

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ

Детским садом №307

Т.А. Расмеевская

Приказ от 31.08.2026 №



**План работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 307 Центрального района Волгограда»
на 2026-2027 учебный год**

принят решением Совета педагогов
(протокол № 1 от 31.08.2026)

1.	Анализ работы МОУ Детского сада № 307 за 2025-2026 учебный год	3
1.1.	Анализ выполнения задач МОУ Детского сада № 307 в 2025-2026 учебном году	4
1.2.	Уровень усвоения основной общеобразовательной программы воспитанниками	7
1.3.	Анализ методической работы, её результаты	9
1.4.	Участие МОУ Детского сада №307 и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах, фестивалях в 2025-2026 учебном году	12
1.5.	Анализ работы с социумом	15
2.	Основные цели и задачи работы на 2026-2027 учебный год	17
3.	Учебный план на 2026-2027 учебный год	18
4.	Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год	19
5.	Примерный распорядок дня	21
6.	Режим работы педагогов-специалистов	27
7.	Перспективный план методической работы	28
8.	Изучение состояния педагогического процесса	37
9.	Работа методического кабинета	38
10.	План управленческой деятельности	38
11.	Перспективный план работы с родителями	43
12.	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	46
13.	План работы психолого-педагогического консилиума	49
14.	План работы с молодыми педагогами	50
15.	Перспективный план повышения квалификации педагогов на 2026-2027 учебный год	51
16.	Перспективный план работы учителя логопеда	
17.	Перспективный план работы педагога-психолога	
18.	Перспективный план работы музыкального руководителя	
19.	Перспективный план работы инструктора по физической культуре	
	Приложения: Договоры о сотрудничестве с общественными организациями	

1. Анализ работы МОУ Детского сада № 307 за 2025-2026 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 307 Центрального района Волгограда» расположено по адресу: 400087 г. Волгоград, ул. им. Чапаева, 3 в двухэтажном кирпичном типовом здании.

В дошкольном учреждении в течение 2025-2026 учебного года функционировали 6 возрастных групп:

- смешанная ранняя группа №1, вторая младшая группа №4; средняя группа №6; старшая группа №5; подготовительная к школе группа №3; группа кратковременного пребывания №2 (с 1,5 лет до 3-х лет).

Списочный состав детей составляет 134 человек из них 10 детей из группы кратковременного пребывания.

Социальный статус семей: 90,3% - полные; 9,7% – неполные; 14,2% - многодетные.

Основной целью деятельности МОУ является предоставление дошкольного образования детям дошкольного возраста. Предмет деятельности - реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста и иные виды деятельности.

В МОУ Детском саду № 307 реализуется образовательная программа дошкольного образования соответствующая Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральному государственному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Гибкий график работы воспитателей позволил, как и прежде, проводить занятия с детьми по подгруппам, учитывая индивидуальные особенности, что дает положительную динамику освоения программного материала. Для реализации приоритетных задач развития МОУ Детского сада № 307, в целях здоровьесбережения детей раннего возраста в период адаптации, а так же для педагогического сопровождения семьи, начиная с групп младшего возраста, продолжается работа адаптационной группы кратковременного пребывания «В детский сад вместе с мамой».

1.1. Анализ выполнения задач плана работы коллектива МОУ Детского сада № 307 в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Задачи МОУ детского сада в 2025-2026 учебном году	Успехи	Проблемы
1.	Создать условия для организации инновационной деятельности, направленной на развитие у детей интеллектуальных способностей, познавательных интересов и поисковой активности, как современный вектор дошкольного образования.	В течение учебного года педагогами МОУ Детского сада была проведена большая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах в целях успешной реализации инновационного проекта «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности дошкольников в соответствии с ФОП ДО», так: - в группы № 3 и 4 приобретены цифровые электронные микроскопы и наборы препаратов к ним; - цифровое пособие «Солнечная система» и дидактические игры в группы № 5 и 6; - в методический кабинет детский планшет и говорящую ручку «Знаток». Применение в образовательном процессе технологий проектной деятельности, проблемного обучения, ТРИЗ, «Путешествие по карте», «Река времени»позволили успешно развивать у детей поисковую	Слабо включаются в инновационную работу молодые и начинающие педагоги по причине недостаточности профессиональных компетенций. Необходимо провести с ними повторно профессиональную диагностику, выявить профессиональные риски и наметить план работы с молодыми и начинающими педагогами с учетом их индивидуальных потребностей.

		активность и интеллектуальные способности. Наработки в реализации инновационного проекта МОУ были представлены и получили высокую оценку экспертов и коллег на региональном фестивале инновационных практик РИПов «Образовательный код: традиции и инновации».	
2.	Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через: ➤ Организацию активных форм методической работы; ➤ привлечение к активному участию молодых педагогов в методических	В течение учебного года в МОУ Детском саду №307 проведена большая работа по повышению профессионального и творческого роста педагогов МОУ, что способствовало развитию их профессионального уровня и творческой активности: - педагоги активно участвовали в мероприятиях района, города и области: проведен мастер-класс для студентов 4 курса в рамках мероприятий ВГСПУ посвященных дню дошкольного работника «Использование карточек Девар в образовательном процессе ДОУ» Данько А.В., Кац Н.П.; в городском семинаре-практикуме «Методы, приемы и технологии формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у старших дошкольников»; в XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики естественно-научного образования»; в международной	Смотреть выше

	мероприятиях учреждения, района, города.	научно-практической конференции «Социокультурные практики дошкольного детства» Активно передавали свой практический опыт педагоги-наставники молодых и начинающих педагогов: Овчарова С.В., Кац Н.П. Прошли курсы повышения квалификации в ВГАПО следующие педагоги: Позднеева С.А., Кац Н.П., Смирнова Л.Ю., Недеркина М.Г., Данько А.В., Нурдекенова З.У. В июне 2026 года была аттестована на первую квалификационную категорию воспитатель Кац Н.П.	
3.	Оптимизация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ через систему физкультурно-оздоровительной и психолого-педагогической работы.	Регулярные занятия (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, гимнастика после сна) помогают детям лучше развивать координацию, силу, выносливость, гибкость. Сравнительный мониторинг показал на начало и конец года рост показателей. У детей постепенно складывается осознанное отношение к здоровью: они начинают понимать пользу движения, соблюдать правила гигиены, проявлять интерес к активным играм. Воспитанники подготовительной к школе группы № 3 сдали нормативы ГТО первой ступени.	Не все воспитатели уверенно владеют методикой проведения физкультурных занятий, умеют грамотно организовать закаливающие мероприятия и двигательную активность воспитанников в течение дня.

1.2. Уровень усвоения основной общеобразовательной программы воспитанниками (далее ООП)

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ОП ДО);
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностирование проводилась на основе педагогической диагностики индивидуального развития детей (автор-составитель Верещагина В.В.)

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Средний балл усвоения ООП во всех возрастных группах Детского сада №307

Направление развития	Средний балл по всем возрастным группам Детского сада № 307 составил:	
	сентябрь	май
Художественно – эстетическое развитие	3,17	4,02
Физическое развитие	3,4	3,95
Речевое развитие	2,92	3,91
Познавательное развитие	3,1	3,93
Социально – коммуникативное развитие	3,37	4,17

Баллы усвоения ООП воспитанниками по группам на начало и конец 2025-2026 учебного года

группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
№1 смешанная ранняя	3,42	4,01	3,04	3,78	2,96	3,79	3,4	4,3	3,4	4,1
№3 Подготовительная к школе	4,14	4,85	3,61	4,23	3,57	4,28	3,66	4,56	-	-
№4	2,91	3,74	2,08	3,76	2,96	3,95	4,5	4,8	3,14	4,18

Вторая младшая										
№5 старшая	2,95	3,75	2,,95	3,82	2,8	3,73	2,76	3,68	3,1	3,5
№6 средняя	3,44	4,52	2,96	3,91	3,2	4,02	3,33	4,06	2,7	3,7
Итоговый балл	3,64	4,04	3,44	4,0	3,2	3,88	3,76	4,28	3,4	4,02

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми в возрастных группах в 2025 – 2026 учебный год показал такие результаты: подготовительная к школе группа № 3 положительная динамика по всем 5 направлениям развития. Вторая младшая группа №4 высокие показатели в познавательном развитии детей. Воспитанники средней группы №6 на диагностике сентября 2025 г показали высокие результаты в социально-коммуникативном и речевом развитии. Старшая группа № 5 высокие результаты в познавательном и физическом развитии детей. Первая младшая группа №1 выполняют все показатели по направлениям развития, но с частичной подсказкой взрослого, хорошие результаты в социально-коммуникативном развитии.

В течение 2025-2026 учебного года педагоги подготовительной к школе группе №3 разработали и реализовали с воспитанниками проекты в «Эко-привычки» и «Если не молоко, то, что же?», которые позволили подготовить призеров регионального и всероссийского уровня. В десятый раз наши воспитанники: Марченко Варвара, Лаврова Ксения участвовали в региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь», где заняли Гран-При и 1-ое место. Родители и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов, обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в проведении разных мероприятий и совместно посетили экскурсию на завод «Сады Придонья», музей-панораму «Сталинградская битва». Внедрение в образовательный процесс технологии организации проектной деятельности способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

1.3. Анализ методической работы, её результаты.

Система методической работы с кадрами в учреждении выстраивалась в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой детского сада, в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

Методическое сопровождение строилось на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства, обеспечивался дифференцированный подход к выбору содержания и формы оказания методической помощи.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив детского сада определил целью своей работы: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации инновационного проекта: «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников в соответствии с ФОП ДО».

Организованные методические мероприятия позволили повысить уровень компетентности педагогов, их профессиональное мастерство. Воспитатели Кац Н.П., Овчарова С.В., Позднеева С.А. (полуфиналисты «Учитель твоего времени»), Овчарова С.В., Данько А.В. (1 место «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток», Позднеева С.В. (2 место «Воспитатель года») стали победителями и призерами профессиональных конкурсов.

Слабо включаются в инновационную работу молодые и начинающие педагоги по причине недостаточности профессиональных компетенций. Необходимо провести с ними повторно профессиональную диагностику, выявить профессиональные риски и наметить план работы с молодыми и начинающими педагогами с учетом их индивидуальных потребностей

Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации.

МОУ Детский сад № 307 укомплектован педагогическими кадрами не полностью. Из 13 педагогов 7 имеют высшее образование (Данько А.В., Смирнова Л.Ю., Позднеева С.А., Иванась Н.И., Нурдекенова З.У., Егорова С.Д., Черезова Л.Б.), остальные имеют среднее профессиональное образование Овчарова С.В., Недеркина М.Г., Каленова Ю.М., Кац Н.П.), продолжают получать образование: Бабкина Д.И., Тосунян О.А.).

Два педагога имеют квалификационную категорию (Данько А.В. – высшая, Кац Н.П. – первая). Остальные педагоги аттестованы на соответствие с занимаемой должностью. 8 педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет.

Квалификацион. категория	высшая	1
	первая	1
Прошедшие аттестацию	Соответствие занимаемой	11
		2
Образование	Среднее специальное	5
	Неоконч. высшее	-
Стаж работы	Высшее	7
	Свыше 20 лет	4
	10-20 лет	6
	5-10 лет	1
	2-5 лет	
	До 2-х лет	2
	Инструктор по	1
Узкие специалисты	Эколог	-
	Учитель-дефектолог	-
	Музыкальный	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Воспитатели	6
	Старший воспитатель	1
Награждённые отраслевыми/		1
Совместители		3
Кол-во педагогов		13
МОУ		307

Прошли курсы повышения квалификации (Расщепкина Т.А., Данько А.В., Нурдекенова З.У., Смирнова Л.Ю., Егорова С.Д., Недеркина М.Г., что составляет – 50% от общего количества педагогов.

В целом коллектив педагогов – педагоги, работающие творчески, в инновационном режиме.

Таким образом, в МОУ Детском саду работает квалифицированный коллектив педагогов, созданы условия для их профессионального роста, своевременного прохождения переподготовки на курсах повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства.

Однако, необходимо стимулировать педагогов на прохождение аттестации на присвоение квалификационных категорий.

1.4. Творческая активность МОУ Детского сада № 307 и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, фестивалях в 2025-2026 учебном году

Участие педагогов МОУ в конкурсах, фестивалях			Участие воспитанников МОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
1	2	3	4	5	6
районный	муниципальный, областной	Всероссийский, международный	районный	муниципальный, областной	Всероссийский, международный
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» 2 место Позднеева С.А. Районный этап городского конкурса методических разработок по экологическому воспитанию дошкольников «Экология моей планеты» 1 место Номинация «Эко-игра» Нурдекенова З.У. 1 место номинация «Эко-занятие» Овчарова С.В. Районный этап городского конкурса проектных технологий в образовательной деятельности «Наследие соотечественников: воспитываем гражданина и патриота» 1 место Кац Н.П., Данько А.В. Районный семинар-практикум «Ступеньки роста: подготовка к конкурсам профессионального	Региональный педагогический конкурс «Учитель твоего времени» Полуфиналисты Кац Н.П., Овчарова С.В., Позднеева С.А. Городской семинар-практикум «Методы, приемы и технологии формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у старших дошкольников» 09.12.2025 Расщепкина Т.А., Данько А.В., Каленова Ю.М., Кац Н.П., Бабкина Д.И., Овчарова С.В., Недеркина М.Г. Городской конкурс методических разработок «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток» 1 место Данько А.В., Овчарова С.В.	12 Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики естественно-научного образования» Выступление «Развитие пространственных схем и отношений у дошкольников с использованием технологии «Путешествие по карте» Данько А.В. Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства»	Районный турнир знатоков для старших дошкольников «Азбука безопасности» 1 место Кириличева Аврора Районная открытая олимпиада «Умники и умницы» (Егорова С.Д., Кац Н.П.) участие Разживин Денис Районный фестиваль «Чудный миг» Ковалев Иван Шмелев Михаил Стариков Савелий Алентьева Мария Егоров Егор Чернова Есения	Городской конкурс-выставка творческих работ «Пасхальная радость» Участие Прошаков Савелий 2 место Марченко Мирослава Региональный этап 5 Международного детского форума «Изменение климата глазами детей» Номинация «Экоблогер» 1 место Бондаренко Ярослав Номинация «Рисунок» 2 место Егоров Егор 3 место Надежденская Мирослава	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» секция Гуманитарная Дипломант 1 степени Марченко Мирослава Дипломант 1 степени Лаврова Ксения Всероссийский конкурс «Детское творчество» 2 место Заходинова Айлин Всероссийский конкурс «Декоративно-

мастерства» 28.10.2025 МОУ Детский сад №307 Кац Н.П. Данько А.В. Методическое объединение воспитателей Центрального района Волгограда 16.04.2026г. МОУ Детский сад №307 «Педагогическая поддержка детских инициатив как реализация задач познавательного развития детей дошкольного возраста». Деловая игра «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО». Данько Анна Васильевна, «Групповой сбор, как один из способов поддержки детской инициативы» (из опыта работы). Овчарова Светлана Владимировна Презентация опыта работы кружка духовно-нравственной направленности «Лучики добра» 11.12.2025г. Фрагмент занятия с использованием технологии «Календарь ожидания праздника Рождества Христова» и выставка методической литературы.	Проведение мастер-класса в рамках мероприятий ВГСПУ посвященных дню дошкольного работника «Использование карточек Декар в образовательном процессе ДОУ» Данько А.В., Кац Н.П. 8 Региональный научно-практический семинар «Инновационные технологии экологического образования дошкольников» Недеркина М.Г., Нурдекенова З.У., Данько А.В., Бабкина Д.И., Каленова Ю.М., Овчарова С.В. Городской семинар «Реализация православного компонента в современном образовательном пространстве детского сада» «Развитие и реализация личностного потенциала ребенка через проектную деятельность, основанную на духовно-нравственных традициях» Данько А.В. Научно-образовательный форум «Векторы детства 2026»	ноябрь 2025 Секция 2. Современные тренды в дошкольном экологическом образовании Выступление «Создание в МОУ пространства для развития познавательной инициативы ребенка, как одна из задач формирования предпосылок естественнонаучной грамотности» Расщепкина Т.А., Данько А.В. «Формирование основ экологического мировоззрения в младшем дошкольном возрасте в процессе организации наблюдений в природе» Позднеева С.В. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт,	(Недеркина М.Г., Овчарова С.В.) Районный конкурс-выставка творческих работ «Пасхальная радость» Гран-При Прошаков Савелий Марченко Мирослава 1 место Чернова Есения 3 место Богачев Дмитрий Мищенко Милана Районный семейный фестиваль «Светлое Христово Воскресенье» Саклакова Диана Марченко Мирослава Алентьева Мария Жирнов Дени	Номинация «Экоподелки» 2 место Марченко Мирослава 3 место Жирнов Дени Козырский Максим 11 Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» секция Гуманитарная 1 место Марченко Мирослава. секция «Живая природа» Гран-При Лаврова Ксения	прикладное творчество» 1 место Прошаков Савелий
--	--	---	---	---	--

Овчарова С.В. Районный семинар-практикум «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста» «Прогулки с детьми 2-3 лет на экологической тропинке детского сада» Позднеева С.А. Районный семинар-практикум «Совершенствование навыков культурного (педагогического) общения и межличностного взаимодействия» «Тренинговая встреча с родителями, не принимающими психологическую помощь в интересах личности ребенка» Егорова С.Д.	Выступление воспитанников средней группы №6 (Недеркина М.Г., Овчарова С.В.) Мастер-класс и выступление Данько А.В. Региональный фестиваль инновационных практик РИПов «Образовательный код: традиции и инновации» Стендовый доклад «Презентация авторских дидактических игр и методического пособия «Прогулки с детьми 2-3 лет» Секционная площадка «Создание в МОУ образовательной среды для формирования естественнонаучной грамотности дошкольника»	достижения, методика» 2 место Нурдекенова З.У.			
--	---	--	--	--	--

1.5. Анализ работы с социумом

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения запросов внутренней и внешней среды.

МОУ Детский сад № 307:

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников;
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
- предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

При этом действует в двух направлениях:

- использование средств и потенциала детского сада
- использование взаимодействия с различными социальными институтами.

Работа в таких условиях, даёт нам возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя детско-родительские отношения, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МОУ Детского сада №307 с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семьи воспитанников;
- образовательные учреждения:
- ВГАПО (ресурсный центр организационно-технического и научно-методического сопровождения деятельности региональных инновационных площадок Волгоградской области),
- ВГСПУ кафедра «Педагогики дошкольного образования»;
- ВГСПУ (Межвузовская научно-исследовательская лаборатория экологического образования дошкольников);
- Волгоградский социально-педагогический колледж;
- МОУ СШ №10;
- ГКУ КВО «Волгоградская областная детская библиотека»,
- ГКУ КВО «Волгоградская областная библиотека слепых»,
- МБУ ДО Детская школа искусств №4;
- МУЗ детская поликлиника №15;

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в учебно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

Педагоги регулярно в начале учебного года проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

В течение учебного года информационное просвещение родителей осуществлялось через такие формы как: общие родительские собрания, заседания родительского комитета, информационные общие и групповые стенды для родителей, выпуск памяток, тематических папок-передвижек, через официальный сайт МОУ, информационные стенды об услугах специалистов. Во всех возрастных группах прошли родительские собрания в соответствии с годовым планом работы, с использованием презентаций результатов учебно-воспитательной работы по реализуемым программам, открытых просмотров занятий.

Задачи художественно-эстетического направления развития дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей к музыкальной культуре, развития представлений о различных жанрах искусства. Каждый квартал к нам приходят в гости обучающиеся Детской школы искусств № 4 и наши воспитанники с большим интересом и вниманием слушают музыкальные произведения, которые играют им такие же дети, как они. Наших воспитанников приглашают на отчетные концерты.

Построено четкое взаимодействие с МУЗ детской поликлиникой №15 в целях направления на Волгоградскую территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для возможного оказания помощи детям, нуждающимся в коррекции развития речи на базе логопедических групп.

Основная цель и задачи работы на 2026-2027 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации инновационного проекта: «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников в соответствии с ФОП ДО».

Задачи:

1. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через:
 - организацию активных форм методической работы;
 - организацию систематической работы с молодыми и начинающими педагогами привлечения их к участию в методических мероприятиях учреждения, района, города.
2. Реализовать комплекс мероприятий по формированию начал естественнонаучной грамотности дошкольников в соответствии с дополненной образовательной программой дошкольного образования МОУ Детского сада № 307 путем:
 - разработки тематического планирования, конспектов занятий, сценариев по теме РИП;
 - создания банка видео и мультимедийных презентаций для занятий, интерактивных игр, досуговых мероприятий и т.д.;
 - внедряя в образовательный процесс инновационные методы образования.
3. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДООУ через систему физкультурно-оздоровительной и психолого-педагогической работы.
4. Создать условия для приобщения детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной детской деятельности в процессе реализации всероссийского проекта «Добрые игры».

3. Учебный план занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 307 Центрального района Волгограда» на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Наименование раздела программы	1 смешанная ранняя группа №1	2 младшая группа №3	Средняя группа №4	Старшая группа №6	Подготовительная к школе группа №5
	Познавательное развитие					
	Сенсорика	38	38	38	-	-
	Окружающий мир	37	37	37	37	37
	Конструирование	18	18	18	37	37
	РЭМП	38	38	38	76	76
	Природа	-	-	-	38	38
	Речевое развитие					
	Грамота	-	-	-	36	36
	Развитие речи	37	37	37	74	74
	Художественно-эстетическое развитие					
	Рисование	38	38	38	38	38
	Музыка	76	76	76	76	76
	Лепка	40	40	40	40	40
	Аппликация	18	18	18	36	36
	Физическое развитие					
	Физическая культура	114	114	114	114	76
	Социально-коммуникативное развитие					
	На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей					

5. Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Календарный учебный график является частью Основной образовательной программы дошкольного образования и регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в 2026-2027 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 307 Центрального района Волгограда» (далее МОУ).

Календарный учебный график МОУ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиНом 2.4. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно–эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Инструктивно – методическим письмом Минобразования РФ от 14 марта 2000 года №65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

- Уставом Учреждения.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы Учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижений детьми;
- праздничные дни;
- работа учреждения в летний период, мероприятия.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом Учреждения до начала учебного года.

В календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Режим работы учреждения: 12 часов (с 7.00 – 19.00) группы № 1,4,5;

24 часа (с 7.00. до 7.00.) группы № 3,6;

3 часа (с 8.30. до 11.30) группа № 2.

Продолжительность рабочей недели 5 дней (с понедельника по пятницу) Нерабочие дни выходные - суббота, воскресенье и праздничные.

Количество возрастных групп 6.

Продолжительность учебного года: учебный год делится на два периода: основной - 36 недель и летний оздоровительный – 13 недель.

(1 полугодие-17 недель и 2 полугодие – 19 недель) без учета каникулярного времени и летнего оздоровительного периода.

Учебный год со 01.09.2026 по 31.05.2027: (36 недель)

I полугодие (с 01.09.2026 по 31.12.2026) 17 недель

II полугодие (с 11.01.2027 по 31.05.2027) 19 недель

Летний оздоровительный период (с 01.06.2027 по 31.08.2027) 13 недель

Продолжительность образовательной деятельности:

Ранний возраст (2-3г) – 8 -10 минут

Младший возраст (3-4г) – 15 минут

Средний возраст (4-5л) – 20 минут

Старший возраст (5-6 лет) – 25 минут

Подготовительная к школе группа (6 -7 лет) – 30 минут

Продолжительность перерыва между периодами занятий не менее 10 минут

Сроки проведения каникул, их начало и окончание:

Зимние каникулы – с 30.12.2026 по 10.01.2027.

Летние каникулы с 01.06.2027 по 31.08.2027.

Адаптационный период детей раннего возраста - с 01.06.2027 по 31.08.2027

Праздничные дни:

с 01.01.2027.по 08.01.2027 – Новогодние каникулы;

07.01.2027 – Рождество Христово;

23.02.2027 – День защитника Отечества;

08.03.2027 – Международный женский день;

01.05.2027 – Праздник Весны и Труда;

09.05.2027 – День Победы;

12.06.2027 – День России;

04.11.2027 – День народного единства.

5. Примерный распорядок дня

Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей в МОУ Детском саду № 307 в смешанной ранней группе №2 (режим кратковременного пребывания) (холодное время года)

Режимные моменты	Время проведения
Прием. Положительное эмоциональное общение, игры направленные на создание эмоционального настроения, создание ситуаций для общения; игры направленные на сближение детского коллектива; рассматривание картинок, чтение детской художественной литературы	9.00-9.30
Свободная игровая деятельность с игрушками	9.30-10.00
Культурно-гигиенические процедуры, приучение к опрятности.	10.00-10.30
Игровая деятельность детей во взаимодействии со специалистами (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)	10.30.-10.55
Подготовка к занятиям.	10.55-11.00

Занятия.	11.00-11.30
Подготовка к прогулке: соблюдение питьевого режима, одевание: закрепление навыков последовательности одевания с названием предмета одежды; положительная оценка проявления элементов самостоятельности. Прогулка на игровой площадке дошкольного учреждения: наблюдения в природе, малоподвижные игры, игры с песком, снегом (в зависимости от времени года), игры для развития движений разной степени активности).	11.30-12.00
Уход детей домой	12.00

**Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей в
МОУ Детском саду № 307 в смешанной ранней группе № 1
(12-часовое пребывание)
(холодное время года)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00- 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак 1	8.10-8.30
Игры, подготовка к занятиям	8.30-9.00
Занятия по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.30-09.40
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	09.40-9.50
Подготовка к прогулке	9.50-10.10
Прогулка	10.10-11.20 1ч. 10мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.30

Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд.	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (уход детей домой).	16.30-19.00 2ч.30мин.
Продолжительность прогулки детей в детском саду	3ч.40 мин.
Продолжительность сна детей в детском саду	3ч.

**Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей
в МОУ Детском саду № 307 во второй младшей группе № 3
(24-часовое пребывание)
(холодное время года)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Подъем, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15- 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак 1	8.25-8.45
Игры и подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия по подгруппам	9.00-9.15 9.25-9.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40-9.50
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.20
Прогулка	10.20-11.50 1ч. 30 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00 2ч.30 мин.
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд.	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (уход детей домой).	16.30-18.00 1ч.30мин.

Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	18.20-19.20 1ч..
Игры, самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы	19.30-20.30
Подготовка ко второму ужину. Второй ужин	20.30-20.40
Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.	20.40-21.00
Ночной сон	21.00-7.00
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4ч.
Продолжительность сна детей в детском саду	2ч.30 мин.+ 10ч. ночь

**Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей
в МОУ Детском саду № 307 в средней группе № 4
(12-часовое пребывание)
(холодное время года)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак 1	8.30-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия по подгруппам	9.00-9.20 9.30-9.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.00
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке	10.10-10.30
Прогулка	10.30-12.00 1ч. 30 мин.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.00-12.20.
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00. 2ч.20 мин
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50

Игры, самостоятельная деятельность детей, труд.	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (уход детей домой).	16.30-19.00 2ч.30мин.
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4ч.
Продолжительность сна детей в детском саду	2ч.20 мин.

**Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей в
МОУ Детском саду № 307 в старшей группе № 6
(24-часовое пребывание)
(холодное время года)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Подъем, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак 1	8.30-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия по подгруппам	9.00-9.25 9.35-10.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.10
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке	10.20-10.35
Прогулка	10.35-12.10 1ч .35 мин.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00 2 часа 10 мин
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.30

Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд.	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (уход детей домой).	16.30-18.00 1ч.30мин.
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	18.20-19.20 1ч..
Игры, самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы	19.30-20.30
Подготовка ко второму ужину. Второй ужин	20.30-20.40
Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.	20.40-21.00
Ночной сон	21.00-7.00
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4ч . 05 мин.
Продолжительность сна детей в детском саду	2ч 10 мин.+10 часов

**Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей в
подготовительной к школе группе № 5
(12-часовое пребывание)
(холодное время года)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак 1	8.30-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия по подгруппам	9.00- 9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.50-11.00
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	11.00-11.10
Подготовка к прогулке	11.10-11.25
Прогулка	11.25-12.25 1ч .
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00

	2 часа
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд.	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (уход детей домой).	16.30-19.00 2ч.30мин.
Продолжительность прогулки детей в детском саду	3ч.30 мин.
Продолжительность сна детей в детском саду	2ч.

6. График работы педагогов-специалистов на 2026-2027 учебный год

Ф.И.О. педагога	должность	дни недели					Норма часов (неделя/д ень)
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Данько Анна Васильевна	старший воспитатель	8.30- 15.42.	8.30- 15.42	8.30- 15.42.	8.30- 15.42.	8.30- 15.42.	1 ставка 36/7,2
Недеркина Марина Геннадьевна	музыкальный руководитель	8.00.- 14.00.	8.00- 14.00 .	12.00.- 18.00.	8.00.- 14.00.	8.00.- 14.00.	1,25 ставки 30/6
Иванась Наталья Ивановна	инструктор по физкультуре	8.00.- 12.00.	15.00 .- 19.00	8.00.- 12.00.	08.00.- 13.00.	8.00.- 13.00.	0,75 ставки 22/4,4
Смирнова Лариса Юрьевна	учитель- логопед	-	9.00.- 14.00	-	14.00.- 19.00.	-	0,5 ставки 10/2
Черезова Лидия Борисовна	старший методист	8.00.- 12.00.	14.00 - 17.00	8.00.- 12.00.	14.00.- 17.00.	8.00.- 12.00.	0,5 ставки 18/3,6
Егорова Светлана Дмитриевна	педагог- психолог	8.00.- 14.00		8.00.- 14.00.		12.00.- 18.00.	0,5 ставки 18/3,6

7. Перспективный план методической работы 2026-2027 учебный год

Тематика	Содержание	Сроки	Ответственные
Педсоветы	Педсовет № 1 установочный Тема «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы МОУ Детского сада № 307 на 2026-2027 учебный год». Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2026-2027 учебный год. Подготовка к педсовету: Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. Подготовка аналитической справки анализа работы коллектива в прошедшем учебном году. Подготовка документации к новому учебному году. Смотр готовности групп к новому учебному году. Разработка планов на 2026/2027 учебный год. План педсовета: 1. Итоги летней оздоровительной работы (ст.воспитатель Данько А.В.). 2. Анализ готовности детского сада, групп, к новому учебному году (заведующий Расщепкина Т.А.) 3. Работа педагогического коллектива с годовым планом работы на 2026-2027 учебный год (заведующий Расщепкина Т.А.). 4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО с учетом ФОП и ФГОС (ст. воспитатель Данько А.В.). 5. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетки ОД в соответствии с ФГОС и ФОП	сентябрь	заведующий ст. воспитатель

	(ст.воспитатель Данько А.В.). 6. Обсуждение и утверждение календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 уч. год (заведующий Расщепкина Т.А.). 7. Утверждение циклограмм работы педагогов специалистов (заведующий Расщепкина Т.А.) 8. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов (ст.воспитатель Данько А.В.). 9. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов (заведующий Расщепкина Т.А.) 10. Решение педсовета.		
	Педсовет № 2: "Исследуем мир вместе. Познавательный туризм как инструмент развития дошкольника" Цель: повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников путем интегративного решения задач образовательной программы. Подготовка к педсовету: 1. Ярмарка видео и мультимедийных презентаций для занятий, интерактивных игр по теме РИП. 2. Открытые просмотры занятий 3. Конкурс методических разработок по формированию предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников. План педсовета: 1. Итоги выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Сообщение на тему «Развивающий потенциал познавательного туризма в ДОУ»- зав. МОУ. 3. Деловая игра - старший воспитатель.	ноябрь	заведующий ст. воспитатель

	4. Сообщение на тему: «Организация и безопасность туристического похода»-ст.воспитатель. 5. Итоги конкурса методических разработок по формированию предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников 6. Решение. Рефлексия		
	Педсовет № 3: «Формирование у детей культуры здорового образа жизни о основ безопасности жизнедеятельности» Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме. Подготовка к педсовету: 1. Консультации для воспитателей на тему: Интеграция в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ в соответствии в ФОП ДО 2. Открытый просмотр физкультурного занятия в средней группе 3. Мастер-класс «Организация двигательной активности детей на прогулке» 4. Рейд «Безопасные условия пребывания детей в детском саду» 5. Подготовка отчетов воспитателей групп по проводимой оздоровительной работе с детьми План педсовета: 1. Итоги выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Вступительное слово. О реализации программы оздоровления детей в МОУ Детском саду № 307. - зав. МОУ. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2026 год - старшая медсестра. 4. Оздоровительная работа, проводимая с детьми в разных возрастных группах (отчет воспитателей групп устный и письменный). 5. Педагогическая игра «Умники и умницы» - старший воспитатель. 6. Решение. Рефлексия	Февраль	заведующий ст. воспитатель

	Педсовет № 4 итоговый Тема: «Результативность работы коллектива в 2026-2027 учебном году» Подготовка к педсовету: Анкетирование воспитателей, родителей. Проблемный мониторинг педагогов. Фронтальная проверка «Подготовка к школе». Самоанализ воспитателей и специалистов. Подготовка плана работы на летний период. План педсовета: 1. Справка о выполнении решения педагогического совета № 3 (заведующий Расщепкина Т.А.) 2. Отчеты воспитателей групп о результатах деятельности за прошедший учебный год. 3. Анализ работы по реализации образовательной программы МОУ за 2026-2027 уч. г. (ст воспитатель Данько А.В) 4. Результаты мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников МОУ (педагог-психолог Егорова С.Д.). 5. Анализ коррекционной работы (учитель-логопед Смирнова Л.Ю.). 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период. Охрана жизни и здоровья детей. Соблюдение техники безопасности в летний период (заведующий заведующий Расщепкина Т.А).	май	заведующий ст. воспитатель
Семинар	«Оптимальные методы, приемы и формы приобщения дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»	сентябрь	ст. воспитатель

Семинары-практикумы	«Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников»	январь	инструктор ФК
Практикумы	Занятие – практикум: «Формы детской деятельности при организации экскурсий и туристических прогулок»	ноябрь	ст. воспитатель
Анкетирование	Анкетирование семей воспитанников с целью определения потребности в направлениях платных дополнительных услуг	сентябрь	воспитатели
	Анкетирование воспитателей «Диагностика уровня профессиональных компетенций по ФОП ДО»	октябрь	ст.воспитатель
	Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»	май	воспитатели
Консультации	Задачи и содержание дополнений к образовательной программе и пути их решения.	сентябрь	ст. воспитатель
	Календарное и тематическое планирование образовательной работы по реализации обновленной программы МОУ Детского сада № 307	сентябрь	ст. воспитатель
	Решение задач ФОП ДО путем интеграции образовательных областей	октябрь	ст. воспитатель
	Содержание методического комплекта «Добрые игры»	октябрь	ст. воспитатель
	Пути реализации задач художественно-эстетического развития детей;	ноябрь	ст. воспитатель
	Реализация Программы оздоровления детей МОУ Детского сада № 307	декабрь	ст. воспитатель
	Профилактика простудных заболеваний у детей в зимний период	январь	ст.мед.сестра
	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков	февраль	ст. воспитатель

	Формирование у детей привычек к ЗОЖ	март	ст. воспитатель
	Организация в группах центров уединения	апрель	педагог-психолог
Мастер-классы	Организация работы по развитию речи детей (обучение рассказыванию)	октябрь	воспитатель Овчарова С.В.
	Организация двигательной активности детей на прогулке	декабрь	воспитатель Бабкина Д.И.
Открытые просмотры	Открытые просмотры по возрастным группам: 1. Организация детской игровой деятельности	октябрь	воспитатели всех групп
	2. Развитие познавательной деятельности у детей в познании окружающего мира (ФОП) <i>(младшие и средняя группы)</i> 3. Решение проблемных ситуаций в процессе организации самостоятельной экспериментальной детской деятельности <i>(старшая группа)</i> . 4. Обучение детей способам решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности. <i>(подготовительная к школе группа)</i>	ноябрь	воспитатели всех групп
	5. Открытый просмотр физкультурного занятия в средней группе	февраль	инструктор ФК
	Досуг — поход «Путешествие с Незнайкой» (ОБЖ) <i>(старшая группа)</i>	март	воспитатели
	Военно — спортивная игра «Зарничка» <i>(подготовительная к школе группа)</i>	май	инструктор ФК
Организация мероприятий на базе МОУ	Методическое объединение воспитателей района	по плану	Руководитель РМО
	Городской семинар по теме РИП	ноябрь	Зав.МОУ

Профессиональные конкурсы	Конкурс «Лучшее познавательное занятие на экологической тропинке МОУ Детского сада»	сентябрь	ст. воспитатель
	Конкурс методических разработок по формированию предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников.	ноябрь	ст. воспитатель
Комплексное тематическое планирование	Месячник безопасности	сентябрь	ст. воспитатель
	Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников	октябрь	ст. воспитатель
	К дню Победы в Великой Отечественной войне	апрель	ст. воспитатель
Организационно-педагогические мероприятия	Выставка совместных детско-родительских поделок «Дары Осени»	сентябрь	Воспитатели
	Встреча с капитаном полиции «Какие опасности таит в себе дорога?»	сентябрь	Сотрудник УГИБДД ГУ МВД Николенко М.В.
	Праздник Осени	октябрь	воспитатели музыкальный руководитель
	День Матери: «Мама – солнышко мое!»	ноябрь	музыкальный руководитель
	День правовой помощи	декабрь	воспитатели
	Выставка Новогодние поделки своими руками	декабрь	воспитатели
	Организация выставки детско-родительских творческих работ «Рождественское чудо»	январь	воспитатели
	Семейная зимняя Олимпиада	январь	инструктор ФК
	Выставка рисунков совместного творчества: «Защитники Отечества» (Рисуем вместе с папой)	февраль	воспитатели
	Создание групповых стенгазет «Самая любимая на свете»	март	воспитатели, ст. воспитатель

	Фото-квест «По дорогам Побед»	май	воспитатели
	«Праздник Победы»: праздничное мероприятие, организация экскурсии к памятнику в парке имени 8 марта, участие в акции «Бессмертный полк»	май	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, родители
	Семейная летняя Олимпиада	июнь	инструктор ФК
Школа молодого воспитателя	Консультирование, наставничество, самообразование (по плану)	в течение учебного года	ст.воспитатель
Работа в творческой группе	Проведение мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО (независимая оценка)	май	педагоги, родители, социальные партнёры
	Работа по плану РИП	ноябрь-май	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Мероприятия и конкурсы разного уровня, РМО, семинары (в том числе семинары-практикумы), конференции, публикации, мастер-классы с целью трансляции опыта	1. Участие педагогов в проведении мероприятий на уровне района, города (вебинары, семинары, конференции). 2. Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. 3. Обобщение передового педагогического опыта, подготовка и издание публикаций, связанных с темой РИП. 4. Участие в семинарах-практикумах, выступления на педагогическом совете (на уровне учреждения). 5. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, мастер-классы.	в течение учебного года	педагогические работники, родители

педагогов			
Корректировка	Планов воспитательно-образовательной деятельности	1 раз в квартал	ст. воспитатель
	Рабочих программ педагогов в соответствии с дополнением содержания в рамках РИП	в течение учебного года	ст. воспитатель
Работа с сайтами и соц. сетями	Размещение информации о деятельности МОУ, педагогов, консультации для родителей.	в течение учебного года	администраторы сайтов
Аналитическая деятельность	Отчет о результатах самообследования за 2026-2027 уч. год	апрель	заведующий, ст. воспитатель
	Анализ работы коллектива за прошедший учебный год	май	ст. воспитатель

8. Изучение состояния педагогического процесса (КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО)

№ п/п	Цель изучения, контроля	Объект	Вид контроля	Сроки	Исполнитель и	Отражение результатов
1	Готовность групп к новому учебному году.	воспитатели, специалисты	фронтальный	август	заведующий старший воспитатель	совещание при заведующем
2	Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности детей в период адаптации в детском саду.	воспитатели групп № 1,34	оперативный	сентябрь	старший воспитатель, педагог-психолог	оперативное совещание
3	Организация питания.	воспитатели, помощники воспитателя, повара	оперативный	1 раз в месяц	заведующий старшая медсестра	совещание при заведующем
4	Соблюдение режима проветривания	воспитатели групп	оперативный	в течение года	старший воспитатель старшая медсестра	оперативное совещание
5	Соблюдение питьевого режима дня и режима дня.	воспитатели специалисты	оперативный	в течение года	старший воспитатель старшая медсестра	оперативное совещание
6	Выполнение санитарно-гигиенических требований к помещению.	воспитатели, специалисты	оперативный	в течение года	старший воспитатель, старшая медсестра	личная беседа
7	Проверка документации по группам	воспитатели, специалисты	оперативный	1 раз в месяц	заведующий старший воспитатель	личная беседа

8.	Эффективность воспитательно-образовательной работы в МОУ по направлению инновационной деятельности	воспитатели	тематический	октябрь	заведующий старший воспитатель	аналитическая справка
9.	Организация и проведение кружковой работы (платные образовательные услуги).	руководители кружков	тематический	март	заведующий старший воспитатель	совещание при заведующем
10.	Проверка состояния документации по адаптации и диагностике развития детей.	воспитатели, специалисты	оперативный	в течение года	старший воспитатель педагог-психолог	оперативное совещание
11.	Проверка состояния календарного планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.	воспитатели, специалисты	текущий	ежемесячно	заведующий старший воспитатель	личная беседа, отметка в планах
12.	Подготовка и проведение диагностики уровня освоения программы детьми.	воспитатели специалисты	предупредительный	в течение года	старший воспитатель	Диагностические карты
13.	Уровень подготовки детей к обучению в школе	воспитатели подготовит. к школе группы	фронтальный	май	заведующий старший воспитатель педагог-психолог	аналитическая справка
14.	Динамика посещаемости и анализ заболеваемости	воспитатели	тематический	январь, май	заведующий старшая медсестра	совещание при заведующем

9. Работа методического кабинета

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составление социального паспорта семей воспитанников	сентябрь	старший воспитатель
2.	Подбор для воспитателей методических рекомендаций, пособий, презентаций и других необходимых материалов для проведения мероприятий с воспитанниками в рамках реализации проекта РИП	в течение года	старший воспитатель
3.	Рефлексирующие и методические планерки	1 раз в месяц	старший воспитатель
4.	Публикация на информационных стендах, на официальном сайте МОУ и страничек в социальных сетях фото- и видеоотчетов по итогам проведения занятий по проекту РИП	1 раз в месяц	Недёркина М.Г., Данько А.В.
5.	Оперативный контроль на предмет фактического выполнения плана занятий, регулярности проведения занятий по проекту РИП, оценка их эффективности	в течение года	заведующий, старший воспитатель
6.	Проведение мастер-классов для воспитателей по использованию игровых методик в рамках проекта РИП	в течение года	старший воспитатель
7.	Сопровождение молодых и начинающих педагогов	в течение	старший

		года (по плану)	воспитатель
8.	Обеспечение участия педагогов МОУ в профессиональных конкурсах	в течение года	старший воспитатель
9.	Разработка положений смотров-конкурсов, сценариев мероприятий для детей	в течение года	творческая группа

10. План управленческой деятельности

месяц	мероприятия	ответственные	сроки
июнь, июль, август	Производственно-массовая работа		
	Выполнение предписаний органов государственного надзора и контроля	заведующий	до 30.08.2026
	Работа комиссии по определению эффективности работы педагогов в учебном году	заведующий ст.воспитатель	август
	Комплектование групп	заведующий	с 01.06.2026
	Заполнение акта приемки Приемка МОУ к новому учебному году	заведующий ст.воспитатель завхоз	август
	Участие в работе районной августовской конференции	заведующий	до 31.08.2026
	Установочный педсовет	заведующий ст.воспитатель	до 01.09.2026
	Работа с документацией		
	Оформление личных дел воспитанников	заведующий	до 31.08.2026
	Разработка плана мероприятий: -по охране труда; -по пожарной безопасности; -по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне; -по профилактике дорожно-транспортного травматизма	заведующий	июль
	Приказы: -о пожарной безопасности; -о назначении ответственных за пожарную безопасность в МОУ; -о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; -о создании комиссии по охране труда; -о комплектовании; -об утверждении годового плана работы; -об установлении стимулирующих выплат педагогам.	заведующий	июль - август
	Журналы регистрации проведения инструктажа: -вводного по охране труда; -на рабочем месте по охране труда; -по пожарной безопасности; -по антитеррористической защищенности; -регистрации несчастных случаев.	заведующий	август
	Тарификация работников на учебный год	заведующий	август
	Хозяйственная работа		
	Косметический ремонт в помещениях МОУ	заведующий завхоз	июнь-август

	Содержание участка МОУ (уборка, полив, вывоз мусора)	завхоз	
сентябрь	Работа с кадрами		
	Расстановка кадров	заведующий	1 неделя
	Составление плана курсовой переподготовки педагогов	ст. воспитатель	2 неделя
	Определение направлений работы по платным услугам	заведующий	3 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Формирование общего распорядка работы МОУ	заведующий	1 неделя
	Производственное совещание «правила внутреннего трудового распорядка»	заведующий	2 неделя
	Тренировочная эвакуация		2 неделя
	Организация праздника «День воспитателя»	ст. воспитатель	27.09.2026
	Работа с документацией		
	Приказ о создании ПП консилиума	заведующий	2 неделя
	Составление плана работы ППК на учебный год	председатель ППК	2 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Оформление документации по платным услугам	ответственный по ПОУ	4 неделя
	Хозяйственная работа		
	Организация субботника по благоустройству территории участка	завхоз	3 неделя
	Работа с кадрами		
	Приказ об аттестации пед. работников	заведующий	1 неделя
	Заседание комиссии по охране труда, обсуждение результатов обследования условий на рабочих местах	заведующий председатель комиссии	3 неделя
октябрь	Производственно-массовая работа		
	Аттестация педагогических работников	заведующий ст. воспитатель	2 неделя
	Инструктаж по выполнению требований антитеррористической защищенности МОУ	заведующий	3 неделя
	Работа с документацией		
	Подготовка пакетов документов для всех категорий работников по ТБ (инструкции, техника безопасности на рабочем месте)	заведующий	1 неделя
	Работа с хозяйственной документацией	заведующий	2 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Хозяйственная работа		
	Инвентаризация имущества МОУ	завхоз, бухгалтер	4 неделя
	Рейд комиссии по охране труда	председатель комиссии	3 неделя
	Проведение мероприятий по подготовке к отопительному сезону	завхоз	2-3 неделя
	Работа с кадрами		
	Инструктаж учебно-вспомогательного персонала по правилам санитарной обработки помещений и посуды	ст. медсестра	1 неделя
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	2 неделя
	Анализ заболеваемости	ст. медсестра	3 неделя
ноябрь	Производственно-массовая работа		
	Контроль эксплуатации и содержания здания, электрооборудования, компьютерной техники	завхоз Производственн о-массовая	2 неделя

		работа	
	Проведение генеральной уборки в помещениях МОУ	ст. медсестра	1 неделя
	Работа с документацией		
	Составление котировочной заявки на организацию питания детей, подписание контрактов	заведующий, спец. по закупкам	3 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Анализ выполнения мун. задания	заведующий	1 неделя
	Анализ выполнения плана фин. хоз. деятельности	заведующий	2 неделя
	Оформление отчетной документации	заведующий	4 неделя
	Подготовка документов для выдачи разрешения на проведение новогодних мероприятий	заведующий	3 неделя
	Хозяйственная работа		
	Замена битой посуды	завхоз	1 неделя
	Заключение договоров на поставку стирально-моющих средств	завхоз	2 неделя
	Подготовка инвентаря к зимним работам	завхоз	3 неделя
	Работа с кадрами		
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	1 неделя
	Консультация «Одежда детей в помещении и на улице в зимний период»	ст. медсестра	2 неделя
декабрь	Производственно-массовая работа		
	Подготовка и проведение новогодних утренников (обеспечение противопожарной безопасности)	заведующий, завхоз	3-4 недели
	Инструктаж по технике противопожарной безопасности	завхоз	3 неделя
	Проведение новогоднего праздника для коллектива		4 неделя
	Работа с документацией		
	Составление графика отпусков работников	заведующий	3 неделя
	Подготовка документов для подписания контрактов на организацию питания, размещение заказа на сайте.	заведующий, спец.по закупкам	4 неделя
	Отчет о выполнении мун. задания	заведующий	3 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Хозяйственная работа		
	Проверка освещения помещений ДООУ	завхоз	2 неделя
	Проверка наличия и состояния средств пожаротушения	завхоз	2 неделя
	Контроль уровня освещенности и температурного режима помещений	завхоз, ст.медсестра	ежедневно
	Работа с кадрами		
	Анализ работы по снижению заболеваемости детей (все группы)	ст.медсестра	4 неделя
	Мониторинг реализации ООП	заведующий, ст. воспитатель	3 неделя
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	2 неделя
январь	Производственно-массовая работа		
	Производственное совещание «Результаты деятельности МОУ № 307 за 2025»	заведующий, завхоз, ст. воспитатель	3 неделя
	Подготовка и участие в рождественском фестивале «Чудный миг»	заведующий, ст. воспитатель	2 неделя
	Работа с документацией		

	Работа с планом фин. хоз. деятельности на 2026 год	заведующий	2 неделя
	Составление отчета 85-К	заведующий ст. медсестра, ст. воспитатель	2 неделя
	Приказы: -о номенклатуре дел в 2026 году; -об итогах работы по предупреждению ЧС и ГО и задачах на 2024 год; -об итогах работы по охране труда; -об итогах работы по профилактике ДДТТ; -об итогах мониторинга реализации ООП.	заведующий	2 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Хозяйственная работа		
	Проверка состояния мебели и уборочного инвентаря	завхоз	3 неделя
	Дезинсекция и дезодорация помещений	завхоз, ст. медсестра	4 неделя
	Работа с кадрами		
	Производственное совещание «Выполнение предписаний органов надзора и контроля»	заведующий	4 неделя
	Проведение обучения работников пожарно-техническому минимуму	заведующий ст. воспитатель	в течении месяца
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	3 неделя
февраль	Производственно-массовая работа		
	Экспертиза организации делопроизводства в соответствии с номенклатурой (качество ведения, обеспечение сохранности)	ревизионная комиссия	3 неделя
	Проведение проверки знаний у сотрудников противопожарного минимума в МОУ	комиссия	4 неделя
	Работа с документацией		
	Оформление отчетной документации	заведующий ст. медсестра, ст. воспитатель	3 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Хозяйственная работа		
	Организация профилактического ремонта бытовой техники	завхоз	1 неделя
	Проведение генеральной уборки помещений МОУ	завхоз, ст. медсестра	2 неделя
март	Работа с кадрами		
	Мониторинг состояния работы по самообразованию педагогов	ст. воспитатель	4 неделя
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	1 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Подготовка и проведение праздничных утренников посвященных Женскому дню 8 Марта	ст. воспитатель, муз. руководитель	1 неделя
	Организация празднования Дня 8 Марта для сотрудников		1 неделя
	Работа с документацией		
	Анализ реализации плана РИП	заведующий	1 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Организация работы по самоанализу	заведующий, ст. воспитатель	3 неделя
	Хозяйственная работа		

	Осмотр исправности оборудования и инвентаря	завхоз	1 неделя
	Выполнение программы по энергосбережению	завхоз	2 неделя
	Работа с кадрами		
	Анализ ведения документации групп	ст. воспитатель	2 неделя
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	1 неделя
апрель	Производственно-массовая работа		
	Мониторинг организации питания в МОУ	заведующий, ст. медсестра	1 неделя
	Инструктаж по АТЗ	заведующий	2 неделя
	Работа с документацией		
	Оформление результатов самоанализа и размещение его на сайте МОУ	заведующий, ст. воспитатель	1 неделя
	Работа с коллективным договором. Анализ выполнения	ревизионная комиссия	2 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Хозяйственная работа		
	Ген. уборка помещений ДООУ (мытьё окон)	завхоз	3 неделя
	Субботник по благоустройству территории, участков (уборка мусора, покраска оборудования)	завхоз	4 неделя
	Работа с кадрами		
	Контроль выполнения рабочих программ воспитателей	ст. воспитатель, заведующий	1 неделя
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	1 неделя
май	Производственно-массовая работа		
	Производственное совещание «Экспертиза качества деятельности МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	заведующий, ст. воспитатель	3 неделя
	Анкетирование родителей		
	Анализ снижения заболеваемости за учебный год	ст. медсестра	3 неделя
	Работа с документацией		
	Работа с финансовыми документами	заведующий	в течение месяца
	Составление плана летней оздоровительной работы	заведующий, ст. воспитатель	2 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Работа с кадрами		
	Мониторинг качества образования	заведующий, ст. воспитатель	3 неделя
	Выполнение годового плана. Аналитическая справка	заведующий, ст. воспитатель	4 неделя
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	1 неделя
	Хозяйственная работа		
	Подготовка здания и территории детского сада к летнему оздоровительному сезону	завхоз	до конца месяца
	Составление плана ремонтных работ в летний период	заведующий, завхоз	4 неделя

11. Перспективный план работы с родителями

месяц	тематика	содержание	ответственные
сентябрь	Решение	Заключение договоров об образовании ребенка в МОУ	заведующий

	социальных вопросов	Оформление документов на предоставление льгот по оплате за содержание ребенка в МОУ	заведующий
		Оформление информационных стендов в группах, в общем коридоре МОУ, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой.	заведующий, воспитатели, ст. воспитатель
		Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях. Составление социального паспорта МОУ.	воспитатели, ст. воспитатель
		Родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослей!», знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета.	воспитатели, педагоги-специалисты
		Анкетирование родителей воспитанников с целью определения потребности в направлениях платных дополнительных услуг	воспитатели
октябрь	Семья как социальный институт формирования личности ребенка	Выполнение тематического плана «Месячник безопасности» Встреча с капитаном полиции «Какие опасности таит дорога»	ст. воспитатель, воспитатели, родители
		Выставка поделок из природного материала «Что у осени в корзинке?»	воспитатели
		Музыкально-познавательный досуг по плану музыкального руководителя	муз. руководитель, родители
		Повышение уровня компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта (через консультирование по вопросам физического воспитания)	ст. воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели
ноябрь	Алло, справочное бюро!	С целью расширения кругозора родителей, пополнение на официальном сайте МОУ информационного раздела «Шпаргалка для родителей»	ст. воспитатель, воспитатели, администратор сайта
		Консультирование: «Оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса» Анкетирование «Оценка эмоционального благополучия ребенка в группе родителями (законными представителями)»	педагог-психолог, воспитатели
		Оформление наглядных материалов в группах «Советуют специалисты»	воспитатели
		Конкурс семейного творчества «Мама-солнышко мое!» (стенгазеты)	воспитатели
декабрь	Профилактическая работа	Консультирование родителей с целью расширения психолого-педагогического кругозора: «Как помочь ребенку стать успешным», «Воспитываем самостоятельность»	учитель-логопед, педагог психолог воспитатели
		Поддержка семьи в кризисной ситуации – рекомендации	члены психолого-

		психолога и логопеда: «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление», «Если в семье растет «моторчик» (гиперактивные дети)», «Особенности воспитания одарённых детей», «Ребёнок с трудностями в освоении образовательной программы детского сада»	педагогического консилиума МОУ, воспитатели
		Родительские собрания в группах	ст. воспитатель, воспитатели
		Выставка поделок «Сделано волшебниками» (совместное детско-родительское творчество)	ст. воспитатель, воспитатели
январь	Пропаганда здорового образа жизни	Консультирование «Профилактика ОРВИ и гриппа»	ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели
		Участие в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»	инструктор по физкультуре
		Организация выставки детско-родительских творческих работ «Рождественское чудо»	руководители кружков
февраль	Юные Защитники	Выполнение тематического плана к годовщине Сталинградской битвы	ст. воспитатель, воспитатели
		Конкурс стенгазет совместного детско-родительского творчества: «Защитники Отечества»	воспитатели
март	«Для вас, дорогие женщины!»	Подготовка и проведение праздника к Дню 8 Марта	муз. руководитель, воспитатели, родительский комитет
		Создание фотогазеты «Самая любимая на свете»	воспитатели, ст. воспитатель, родители
		Участие в муниципальном конкурсе детского творчества в рамках фестиваля детского творчества - развитие творческого взаимодействия родителей и детей	муз. руководитель ст. воспитатель, воспитатели
		Родительские собрания в группах	воспитатели
апрель	Мы успешны и талантливы!	День открытых дверей для родителей	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
		Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду»	воспитатели, специалисты
		Совместная выставка рисунков «Наш семейный досуг»	воспитатели
июнь, май	Наши достижения и успехи	Выполнение тематического плана к празднику Победы	ст. воспитатель, воспитатели
		«Праздник Победы»: праздничное мероприятие, организация экскурсии к памятнику в парке имени 8 марта, участие в акции «Бессмертный полк»	ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
		Родительские собрания в группах: - Подведение итогов работы за учебный год. - Отчет родительского комитета	воспитатели, родительский комитет
июнь, июль, август	Совместная деятельность	Совместные акции по благоустройству детского сада. Консолидация усилий работников детского сада и	заведующий, завхоз,

		родителей по благоустройству детского сада	родительский комитет
		Организация тематических недель по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности дома, на улице и на природе.	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, родители

12. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год

Цель: Создание безопасного образовательного пространства для всех участников педагогического процесса

Задачи:

- Обучать детей правилам поведения, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях жизни.
- Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях детского сада.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультация: «Что должен знать воспитатель о ПДД»	сентябрь	Воспитатели
3.	Сюжетно-ролевые игры в группе и комнате ПДД: «Светофор», «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы»	октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	Воспитатели
6.	Акция «Жизнь ребенку сбереги – в автокресле пристегни!»	декабрь	Воспитатели
7.	Общее родительское собрание на тему «Что должен знать родитель, находясь на улице с ребенком»	январь	Воспитатели, ст.воспитатель
8.	Консультация для воспитателей «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	февраль	Ст. воспитатель
9.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	март	Воспитатели
10.	Консультация для воспитателей «Знает правила семья»	апрель	Ст. воспитатель
11.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: • по улицам (виды транспорта); • к перекрестку (пешеходный переход); • к остановке пассажирского транспорта.	май	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	Воспитатели
13.	Обновление транспортной площадки.	по мере необходимости	Воспитатели
14.	Обновление информационного материала для родителей на стендах по профилактике ДТТ: • Безопасность твоего ребенка в	в течение года	Воспитатели

	твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Лучшее воспитание – пример взрослых		
--	---	--	--

Работа с детьми

	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Безопасный маршрут движения ребенка из дома в Детский сад	сентябрь	Воспитатели, родители
2.	Беседы с воспитанниками: • Моя улица; • Пешеходный переход;	сентябрь	Воспитатели группы № 5, 6
3.	Встреча с капитаном полиции «Какие опасности таит дорога»	Сентябрь	Старший воспитатель Группа №3
4.	Совместный спортивный досуг «Что говорят нам дорожные знаки»	ноябрь	Воспитатели групп №3,5 инструктор ФИЗО
5.	«Путешествие на велосипеде»	ноябрь	Воспитатели
6.	Развлечение (вечер) «Эстафета зеленого огонька»	декабрь	Воспитатели инструктор ФИЗО
7.	Беседы с воспитанниками: • «Я-пешеход»; • «Я-пассажир»	январь	Воспитатели
8.	Досуг «Уроки Дяди Степы»	февраль	Воспитатели группы №5,3
9.	Выставка детских рисунков «Мы пассажиры»	март	Воспитатели
10.	Викторина «Урок безопасности»	апрель	Воспитатели группы №3, ст.воспитатель
11.	Тематические прогулки-экскурсии на улицы города, к светофору	май	Воспитатели, ст. воспитатель, родители
12.	Проблемные ситуации «Твой друг нарушил ПДД при»	июнь	Воспитатели, ст.воспитатель

Работа с родителями

	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма, консультации по ОБЖ	в течение года	Воспитатели групп
2.	Беседа во всех возрастных группах «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю»	октябрь	Воспитатели групп
3.	Индивидуальные консультации родителей: «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте», «Лучшее воспитание – пример взрослых»	в течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
4.	Акции: «Жизнь ребенку сбереги – в автокресле пристегни!»	в течение года	Воспитатели
5.	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	январь	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Тематические прогулки-экскурсии на улицы города, к светофору	май	Воспитатели, ст. воспитатель

13. План работы психолого-педагогического консилиума

Цель: Своевременное выявление детей с особенностями в развитии, организация психолого–педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственн ые
1	Утверждение плана работы ППк. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отстаивании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).	Сентябрь	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед

2	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Декабрь	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед Старшая медсестра
3	Эффективность взаимодействия специалистов ППк и результативной работы.	Март	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед
4	Оценка диагностики обучения и коррекции ППк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы.	Май	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед Психолог

14. План работы с молодыми педагогами

Наш педагогический коллектив насчитывает 13 человек, и в нем есть опытные педагоги, которые передают свой опыт и знание молодым и начинающим специалистам.

Наставники		Молодые специалисты, начинающие воспитатели	
Овчарова Светлана Владимировна		Нурдекенова Зарема Утегалиевна, Каленова Юлия Маратовна, Земская А.С.	
Кац Наталья Петровна		Тосунян Оксана Александровна, Бабкина Дарья Игоревна	
Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственный
Август	Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе и на участке. Планирование образовательного процесса в рамках календарно – тематического планирования; Организация режимных моментов Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе; Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков. Значение игры в воспитании и обучении детей.	Консультация	Старший воспитатель
Сентябрь		Консультация	воспитатель старший воспитатель
Октябрь		Практикум	воспитатель
Ноябрь		Консультация практикум	
Декабрь		Просмотр обеда, завтрака, ужина. просмотр	
Январь			

Февраль	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.	Беседа	педагог-психолог
Март	Освоение современных педагогических технологий «Мастер-классы»	Мастерская	старший воспитатель
Апрель	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в МОУ.	Серия консультаций	
Май	Воспитательно - образовательная работа летом.		

15. Перспективный план повышения квалификации педагогов

ФИО слушателя	должность	Год прохождения курсов повышения квалификации			
		2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Данько А.В.	старший воспитатель				
Овчарова С.В.	воспитатель				
Позднеева С.А.	воспитатель		+		
Кац Н.П.	воспитатель				
Каленова Ю.М.	воспитатель	+			
Нурдекенова З.У.	воспитатель	+			
Бабкина Д.И.	воспитатель	Обучается ВСПК			
Тосунян О.А.	воспитатель	Обучается ВСПК			
Земская А.С.	воспитатель	Обучается ВГСПУ			
Недеркина М.Г.	муз. руководитель				
Смирнова Л.Ю.	учитель-логопед		+		
Егорова С.Д.	педагог психолог	+			
Иванась Н.И.	инструктор ФК		+		

Перспективный план музыкальных развлечений и праздников на 2026-2027 учебный год

	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная группа</i>
<i>сентябрь</i>	Музыкальная игра «Про Собачку Жучку и птичек»	День Знаний «Путешествие в сказку»	День Знаний «Путешествие в сказку»	День Знаний «Богатыри земли русской»- тематическое занятие	День Знаний «Богатыри – защитники и русской земли»— тематическое занятие
<i>октябрь</i>	Осенний утренник «Ходит осень по дорожке»	Осеннее развлечение «Гриб-боровик в гостях у ребят»	Осеннее развлечение «Поможем Солнышку!»	Осенний праздник «Стрекоза и Муравей»	Осенний праздник «Волшебный календарь Осени»
<i>ноябрь</i>	«Маленькие барабанщики»	Играем в народные игры «У бабушки Маланьи»	Пальчиковые игры с пением «Трик-так»	День Матери «Люблю тебя, мама!»	День Матери «Тепло сердец для милых мам»
<i>декабрь</i>	Новогодний утренник «Здравствуй, елочка-краса!»	Новогодний утренник «Как Снеговик свой нос потерял»	Новогодний утренник «Новоселье у Снеговика»	Новогодний утренник «День рождения Деда Мороза»	Новогодний утренник «Волшебные часы»
<i>январь</i>	«До свиданья, елочка!» - прощание с новогодней елкой	«Будем снова ждать мы праздник» - прощание с новогодней елкой.	«Спасибо елке говорим!» - прощание с новогодней елкой	«Побывали дети в сказке» - прощание с новогодней елкой	«Елка ветками шуршит – до свиданья говорит!» - прощание с новогодней елкой

<i>февраль</i>	«Малыши зовут гостей»	Речевые игры «Наступили холода»	День Защитника Отечества «Будем сильными расти»	День Защитника Отечества «Дошколята – brave ребята!»	День Защитника Отечества «Богатырские забавы»
<i>март</i>	Утренник 8 Марта «Приключения Колобка»	Утренник 8 марта «Бантики желаний»	Утренник 8 марта «Веселый теремок»	Утренник 8 марта «Шоу воздушных шаров»	Утренник 8 марта «Весеннее кафе для мам и бабушек»
<i>апрель</i>	«Мои домашние питомцы»	«Весеннее солнышко и веселые пальчики»	«Пришел апрель-звенит капель»	«Музыка Весны» - развлечение по слушанию музыки	«Бабочки» - развлечение по слушанию музыки
<i>май</i>	Театр би-ба-бо «Кто в домике живет?»	«Маленький шумный оркестр»	День Победы «Наследники Победы»	День Победы «Наследники Победы»	Выпускной праздник «Волшебный сундук Василисы»